

體格 및 Sports image가 適應에 미치는 影響

—韓國海洋大學生을 中心으로—

河 海 東

An Effects of the Physique and Sports image on the Adjustment

—With reference to Korea Maritime University—

Ha Hae-Dong

<目 次>

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| I. 緒 論 | 2. 適應과 體格과의 關係 |
| II. 理論的 背景 | 3. 適應과 sports image와의 關係 |
| III. 研究方法 | 4. 體格과 sports image와의 關係 |
| 1. 研究對象 | 5. 適應 體格 및 sports image의 相關 |
| 2. 測定道具 | 關係 |
| 3. 研究節次 | V. 要 約 |
| IV. 研究結果 및 考察 | 參考文獻 |
| 1. 適應 體格 및 sports image의 實態 | |

Abstract

This study is about the effects of the physique and sports-image on the adjustment. The subject for this study was 248 freshmen of Korea Maritime University and the results were as follows:

1. The students in the embarkation departments were more adaptable to home life, heavier in body-weight, and higher in body-weight ratio than the non-embarkation departments.
2. As for sports-image, there was an affirmative response on such items as 'unimportant-important', 'bad-good', 'negative-positive', and 'womanly-manly', the point of which was higher than 4.0 each. But there was a low response on such items as 'black-white', 'difficult-easy', and 'complex-simple'.
3. As for the relationship between adjustment and physique, the students who were tall in stature and heavy in body-weight were easily adaptable to society.
4. As for the relationship between adjustment and sports-image, the students considering

sports positively caused little trouble in society and adjustment general.

5. As for the relationship between physique and sports-image, any particular relations were not shown.

I. 緒 論

現代社會는 急激한 變化를 거듭하고 있으며 現代社會의 變化는 變化하지 않는 社會(傳統社會)나 變化가 더딘 社會(前近代의 社會) 보다는 그 變化의 幅이 깊고, 또한 넓으며 速度도 빠르다. 이러한 劃期的인 變化의 持續은 秩序와 價値 그리고 生活樣式을 根本的으로 改編하고 있는 것도 사실이지만, 한편으로는 이러한 構造的 變革은 새롭게 形成된 狀況에 適應하며 살아야 하는 人間과 社會에 많은 混亂과 갈등을 야기시키고 있다.

특히 大學生이 屬하는 青年期는 生理的·社會的·心理的으로 過去의 兒童期에서 벗어나 成人으로서의 모습으로 달라져 가는 過渡期이기 때문에 現代社會의 變化에 適應하기가 더욱 어렵게 되며, 社會 變動의 소용돌이 속에서 그 變化를 몸소 體驗하고 있으면서 한편으로는 前近代의 青年期와는 달리 現代社會의 構造的인 役割과 機能의인 面에서, 周邊人으로서의 位置에 보다 오래 머물면서 까다로운 社會化的 學習을 強要당하고 있기 때문에 適應에 많은 問題를 가지고 있다.

이들 問題들은 個人的 問題에서 그들의 社會生活을 어렵게 하는 것도 있으나 어떤 것은 集團의 問題나 보다 큰 社會의 問題로 옮겨져서 重大한 問題로 되어진 것도 있다.

이러한 青年期의 社會的 問題 및 不適應 問題의 理解나 解決을 위하여 많은 研究가 되어 왔으나 그것은 주로 心理學的 혹은 社會學的 要因에 關한 것이었고 體育의 要因에 關해서는 關心이 不足한 現實이다.

體育的 要因의 向上이 適應을 증진시키는데 有効하다는 것은 platon이나 Alistoteles 때부터 있었으나 體育的 要因 그 自體만으로서 知的·社會的·情緒的인 問題와 상호간에 관계가 된다는 것은 의심하거나 부정하려는 경향이 있으며, 肯定한다 하더라도 理論的 證거가 不充分하다는 것은 사실이다.

따라서 本 研究는 個人的 外的 側面이며 人體의 生育度, 作業能力을 評價하는 要因이 되는 體格과 個人的 內的 側面인 sports에 대한 image가 青年期인 大學生의 適應에 미치는 影響을 究明함으로써 青年期의 不適應을 理解하고 解決에 貢獻하리라 믿고 韓國海洋大學 1學年 248名을 對象으로 하여 다음과 같은 具體的인 研究 目的을 가지고 問題를 究明하고자 한다.

첫째 : 韓國海洋大學 1學年의 適應 體格 및 sports image의 實態를 밝힌다.

둘째 : 適應과 體格과의 關係를 밝힌다.

셋째 : 適應과 sports image와의 關係를 밝힌다.

넷째 : 體格과 sports image와의 關係를 밝힌다.

다섯째 : 適應, 體格 및 sports image와의 相互關係를 밝힌다.

II. 理論的 背景

1. 適應(Adjustment)이란 個人的 欲求를 阻害하는 여러가지 環境的 障礙요인을 克服해 나가는 過程을 뜻하며, 適應한 사람은 주위 사람들에게 認定을 받게 되며 자기 스스로 滿足感과 幸福感을 갖고 기꺼이 모든 現實問題에 대해 적극적으로 參與하고, 解決해 나갈 수 있는 사람이라고 하였고¹⁾, 適應은 단순히 環境에 적응하는 것 뿐만 아니라 環境을 變化시키는 것도 意味하게 되었고, 健全한 適應은 個人成長의 概念과 一致한다고 하였다.²⁾

適應과 體育的 要因과의 關係에 관한 研究도 오래 전부터 있었으나 대부분 體力과 適應에 관한 研究가 많은 것 같다. W. A. Ruffer³⁾는 靑少年에 있어서 體力 등의 身體的 要因이 社會化와 깊은 關係가 있다고 하였다. 즉 體力이 우수한 學生은 社會化가 잘 되며 學業成績, 課外活動 등에 있어서 體力이 낮은 學生에 비하여 優越한 面을 보인다고 했다.

Cruickshank & Norris⁴⁾의 研究도 身體的 能力이 우수하면 人氣, 情緒的, 社會的 適應, 家庭的 適應이 優秀하며 身體的 缺陷이 있는 사람은 適應이 잘 되지 않으며 身體的 無能을 두려워 한다고 보고하였다.

鷹野는 人間生活의 適應을 위하여는 身體的·精神의·社會的인 面에서 그 環境과 調和가 必要하며 身體運動에 적응도 단순한 身體的 條件에서 뿐 아니라 精神的·社會的인 面을 包含하기 위한 人間形成 過程으로 보아야 한다고 하였다.

趙⁵⁾는 男子 運動選手들은 學校, 家庭, 社會 및 自己自身 가운데 一般學生들 보다 學科工夫나 教師 및 一般學生과의 態度 등 學校에서 잘 적응하지 못하고 크게 문제 意識을 느끼고 있으나 女子運動選手들은 큰 문제를 가지지 않는다고 하였다.

金⁶⁾은 社會的 態도와 適應의 關係는 相關이 없다고 볼 수 있으나 保守的인 態度를 지닌 者는 適應問題를 적게 지니고 있다고 하였다.

2. 體格(physique)이 性格이나 社會生活와 어떤 關係가 있으리란 생각은 옛부터 있었다.

Hippocrates는 人體의 形成과 基本要因을 身體 生理的 條件인 內分泌腺에 두고 사람의 氣質을 多血質, 粘液質, 胆汁質, 憂鬱質로 4分類하여 體質과 氣質의 關係를 說明하였다. 이러한 類型論은 近代에 와서 독일의 精神病理學者 Kretschmer와 sheldon의 研究로서 본격화되었다.

Kretschmer⁷⁾는 性格을 分裂質 性格(Schizophrenia)과 躁鬱質 性格(Manic depressive psychosis)으로 분류하고 精神病에 걸릴 素質에 따라서 體格을 나누었다. 그리하여 細長型은 分裂症氣質(非社交

1) 金濟漢·李遠活 著: 教育心理學, 學文社, 1982, p. 284.

2) Eastwood Atwater: Psychology of Adjustment(金仁子譯, 正民社, 1984, p. 24)

3) W. A. Ruffer: A study of extreme physical activity groups of young men. Research Quarterly .1955, p. 183~196.

4) W. M. Druickshank and H. J. Norris: adjustment of physically Handjapped adolesent youth Exceptional children. 1955, p. 282~288.

5) 趙明烈: 運動選手集團이 社會性 形成要因과 適應問題에 관한 研究, 한국체육학회지 제16호. p170.

6) 金鳳韶: 靑年期의 自己概念 社會的 態度 및 適應에 관한 一研究, 경북대학교, 博士學位論文, 1975, p. 59.

7) Kretschmer. E.: Differential psychology(3rd ed,) Toronto: Mc Millanco. 1950, p. 163.

的이고 理想的이며 神經質的이다)을 갖는다고 主張했다.

美國의 Sheldon⁸⁾은 體型和 精神醫學의 構成要素間의 相關을 算出하였다. 그는 體型을 內胚葉型(내장이 잘 발달하여 뚱뚱한 型), 外胚葉型(몸이 가늘고 약한 型), 中胚葉型으로 區分하고 體質을 내장긴장형, 신체긴장형, 대뇌긴장형으로 區分하여 精神病質과 體型間에 깊은 相關(0.79~0.83)이 있음을 發見하고 體型和 體質間에도 意味있는 相關을 算出하여 體格과 性格과 關係에 關係한 理論을 確立하였다.

또 Barker⁹⁾에 의하면 “身體的 變化는 그 自身이 다른 사람에게 주는 자극의 역할을 하며 個人的 活動에 유용한 道具로서 使用되기 때문에 心理상황에 體格이 큰 영향을 준다”라고 하여 身體心理學(physical psychology)이라는 用語를 使用했다. 이는 身體心理學을 넘어선 身體의 社會心理學的 가치를 주장하였다고 하겠다.

또, Guilford¹⁰⁾도 個人的 性格이나 態度 등의 概念은 個人的 身體의 特性, 知的 特性, 氣質의 特性 興味 등의 人間의 모든 個人的 特性을 포함하고 있으며, 광범위하게 使用되어야 한다고 하여 身體的 變因과 心理와의 關係를 說明하고 있다.

이와 같은 個人的 態度나 性格은 非知的인 것이 아니고 그것은 하나의 조직체이기 때문에 일관성 있는 行動類型이며, 또 環境에 대해 독특하게 適應하는 점에서 個個人的 適應特性을 말하는 것이다. 이 適應現象은 身體的·知的 要因이 다 포함되기 때문이라고 판단된다.

3. sports에 대한 image는 態度에 대한 概念보다는 內面 깊숙히 心層部에 자리잡고 있으며, 이는 態度 檢査의 充實을 기하기 위하여 많이 사용하고 있기 때문에 sports에 대한 廣義의 態度에 포함된다고 하겠다.

sports에 대한 態度에 關係한 研究로는 美國의 Wear가 처음으로 態度尺度를 構成하였고, 日本에서는 小林(1972), 古賀(1934), 杉本(1960) 등의 研究¹¹⁾가 있으며 國內에서는 趙明烈¹²⁾ 외 몇 研究가 있으나 體格이나 適應과의 關係에 關係한 것은 아직 없는 것 같다.

態度란 個人的 世界에서 어느 側面에 關係한 動機의·情緒의·知覺의·認知的 過程의 持續인 조직이며, Katze가 분류한 態度의 技能중에도 人間의 報償을 극대화하고 고통을 피하려는 동기에서 나타내는 技能으로 環境에 順應하고 동시에 最大限으로 慾求를 充足하도록 態度를 變容하는 適應의 技能이 있으므로,¹³⁾ 態度는 適應과 關係가 깊으며, sports에 대한 態度도 適應과 關係가 깊으리라 생각한다.

Ⅲ. 研究 方法

1. 研究 對象

滿年齡이 19歲인 韓國海洋大學 一學年 248名을 對象으로 하여 乘船學科와 一般學科로 나누었으며

8) Sheldon. W. H. Stevens, S. S. and W. B. Tucker: The Varieties of human physique. New-York. Harper. 1940. p. 40.

9) Barker. R. C.: Adjustment to physical hardicap and lillness, Soc. Sci. covn. Bull. 1953, p. 55.

10) Guilford. J. P.: [Personality](New York. McGrow Hill. 1959), p. 49.

11) 柳正茂 外 2人譯: 運動行動의 心理學的 研究. 明志出版社. 1981, p. 297.

12) 趙明烈: 前揭書 論文.

13) 朴容憲: 社會的 行動과 學習. 教育出版社. 1973, p. 227~228.

學科利 人員은 <表 1>과 같다.

<表 1>

乘 船 學 科 航 海	一 般 學 科			計
	法 學	貿 易	經 營	
141	40	35	32	248

2. 測定 道具

1) 適應診斷尺度: 적응진단검사(138問項)와 KNU-MOONEY 大學生 問題 check List(139問項)에서 家庭, 學校 및 社會의 問項을 각각 30問項式 選定하고 여기에 같은 性格인 虛構問項 10개를 插入하여 100問項으로 編製한(金鳳韶¹⁴⁾의 適應診斷尺度를 引用하였다. 評價는 肯定的 反應에 各 1點씩 주어 채점하였다.

2) 體格: 身長-절계 신장계

體重-스프링식 저울

比體重-體重/身長×100分率로 算出.

3) sports image: image尺度는 Osgood 等(1958)의 研究에 의해 意味辨別法(Semantic differential scale)으로 製作되었다. 張東煥(1973)의 '韓國語 意味論的 構造'의 研究 結果인 50雙의 形容詞중에서 要因負荷(factor loading)가 높은 20雙의 尺度를 選定한 趙明烈¹⁵⁾의 尺度를 使用하였다.

評價方法은 20雙의 形容詞를 5點尺度로 하여 채점하였다.

3. 研究節次

1) 1984年 5月 15日~1984年 5月 18日: 適應診斷 및 sports image 調査

2) 1984. 5. 22~1984. 5. 23: 體格測定

3) 1984. 6. 1~1984. 11. 1: 研究報告書 作成.

IV. 研究 結果 및 考察

1. 適應, 體格 및 sports image의 實態

兩集團에 대한 適應, 體格 및 sports image 實態는 <表 2>와 같다.

<表 2>에서 보는 바와 같이 適應領域 중 家庭(F) 要因에만 有意差가 나타나서 乘船學科 學生들이 一般學科 學生들보다 家庭에 問題가 적으며 適應이 잘 되고 있으나 學校(S), 社會(C) 및 適應全體(A) 問題에는 비슷한 反應을 보였다. 또 適應되어 있는 상태를 보면, 兩集團이 다같이 家庭에 問題

14) 金鳳韶: 前掲書 論文, p. 79~82.

15) 趙明烈: 스포오즈에 대한 態度에 관한 調査研究, 숙명여자대학교 논문집. 1977. p. 410.

<表 2>

集團	尺度 區分	適 應				體 格			Sportsimage		
		家 庭	學 校	社 會	全 體	身 長	體 重	比 體 重	肯 定	否 定	全 體
乘船學科 N=141	M	8.19	15.96	11.18	35.34	170.51	63.34	37.12	4.15	3.45	3.83
	SD	4.5	4.96	6.24	11.81	4.15	4.89	2.35	4.30	7.33	8.82
一般學科 N=107	M	9.95	16.34	10.33	36.63	170.95	60.95	35.64	4.22	3.55	3.88
	SD	4.98	5.39	6.70	13.38	4.25	5.24	2.62	4.78	5.35	8.39
F 檢 證	變 量	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw	ssb ssw
	SS	188.82 5592.6	9.37 6241.63	44.71 10292.76	100.56 38812.71	11.73 4360.74	345.64 6321.01	133.94 15080.6	58.57 2635.93	101.33 5009.45	78.21 19170.59
	df	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 246	1 128	1 116	1 246
	MS	188.82 22.73	9.37 25.37	44.71 41.84	100.56 157.78	11.73 17.73	345.64 25.66	133.94 6.13	58.57 20.59	101.33 43.19	78.21 77.93
F	** 8.31	0.37	6.07	0.64	0.66	** 13.47	** 21.85	2.85	2.35	1.01	

** P<0.01

가 가장 적고 그 다음이 社會問題와 學校問題였다. 學校問題에 가장 適應이 잘 되지 않는다는 反應을 보였는데 이는 新入生으로서 大學生活과 學校의 環境에 익숙되지 못했으며, 高校時節 環境과 比較하기 때문이라고 思料된다.

體格的 要素 중 身長은 비슷한 集團이나 體重과 比體重은 有意差가 있었다. 즉 體重在 比體重 指數에 크게 作用했음을 알 수 있으며, 比體重 指數가 높으면 發育(營養)狀態가 양호하기 때문에 乘船學科가 一般學科에 비해 더 充實하다고 하겠다.

Sports image를 尺度別로 解析하기 위하여 全體 平均點에 대하여 그 以上을 上位群(H)으로 하며 肯定的으로, 그 以下를 下位群(L)으로 하며 否定的으로 區分하였으나 兩集團間에는 뚜렷한 差異가

<表 3>

要 因	集團	乘 船 學 科		一 般 學 科		T
		M	SD	M	SD	
價 值	더 럽 다-깨끗하다	3.91	0.77	4.04	0.84	-1.30
	슬 프 다-기쁘다	4.09	0.82	4.04	0.95	0.45
	초라하다-화려하다	3.73	0.82	3.75	0.81	-0.20
要 因	천 하 다-귀 하 다	3.47	0.78	3.50	0.92	-0.27
	부정직하다-정 직 하 다	3.92	0.89	3.99	0.91	-0.58
	남 았 다-새 립 다	3.61	0.91	3.92	0.84	-2.82**
인 身	검 다-회 다	3.53	0.96	3.56	0.91	-0.25
	중요치않다-중 요 하 다	4.28	0.93	4.40	0.77	-1.09
	덜 다-가 짝 다	3.81	0.99	3.97	0.97	-1.23
나쁘다-좋다	4.33	0.82	4.46	0.77	-1.30	

能 力 要 因	어 렵 다—쉽 다	3.25	0.86	3.45	0.96	-1.67*
	어 리석 다—똑똑하다	3.65	0.75	3.78	0.65	-1.44
	약 하 다—강 하 다	4.08	0.91	4.12	0.79	-0.36
	여성적이다—남성적이다	4.09	0.64	4.14	0.85	-0.56
	적 다—크 다	3.91	0.70	3.89	0.84	0.20
活 動 要 因	느 리 다—빠 른 다	4.13	0.82	4.07	0.86	0.60
	소극적이다—적극적이다	4.10	0.99	4.29	0.81	-1.65*
	수동적이다—능동적이다	4.08	0.87	4.09	0.93	-0.09
	복 잡 하 다—간 단 하 다	3.12	0.91	3.06	0.88	0.55
	정신적이다—육체적이다	3.44	0.93	3.41	1.14	-0.23

*: P<0.05 **: P<0.01

없었으며, 그 細部的인 內容을 要因別로 보면 <表 3>과 같다.

<表 3>에서 보는 바와 같이 評價要因에서 4.0點 以上은 乘船學科가 「슬프다—기쁘다, 중요치않다—중요하다, 나쁘다—좋다」이며, 一般學科는 「더럽다—깨끗하다, 슬프다—기쁘다, 중요치않다—중요하다, 나쁘다—좋다」에 강한 肯定的 反應을 보이고 있었어 兩集團 共히 스포츠에 대하여 기쁘고 중요하며 좋다고 보고 있으며, 反面에 「천하다—귀하다, 검다—희다, 낡았다—새롭다」에 兩集團 共히 낮은 反應을 보였다.

能力要因에서 4.0點 以上은 兩集團 共히 「약하다—강하다, 여성적이다—남성적이다」에 肯定的 反應을 보였으나 「어렵다—쉽다」는 가장 낮은 反應과 有意差를 보였다.

活動要因에서 4.0點 以上은 兩集團 共히 「느리다—빠르다, 소극적이다—적극적이다, 수동적이다—능동적이다」에서 높은 反應과 「소극적이다—적극적이다」는 集團間에 有意差를 보이고 있으나 「복잡하다—간단하다」에는 가장 낮은 反應을 보였다.

以上の 反應에서 兩集團 學生들은 모두 스포츠를 「중요하고 좋다고 하며, 또 빠르고 적극적」임을 지적하여 스포츠를 더 높이 肯定的으로 생각하고 있는 反面에 「낡았다, 어렵다, 천하다」는 要因에 대해서는 否定的 反應을 보였는데 이는 中·高等學校에서 平素 體育時間에 몇 種目에 국한되어 授業을 받아왔거나 部分的인 活動에 參與한 結果라고 思料되어 보다 더 다양하고 새로운 種目の 소개가 주어져야 되겠다.

2. 適應과 體格과의 關係

適應과 體格과의 關係를 보면 <表 4>와 같다.

<表 4>에서 보는 바와 같이 適應과 體格關係를 細分化하기 위하여 全體 平均點을 中心으로 上位群(H)과 下位群(L)으로 각각 區別하여 檢證하였다.

一般學科는 適應과 體格과는 無關한 集團이나 乘船學科는 身長 및 體重이 適應要素中 社會(C)問題와 5% 水準에서 有意差가 있었다. 또 全體의인 關係에서도, 身長과 體重이 社會問題와 有意的인

〈表 4〉

適應 集團	水 準	家 庭		學 校		社 會		適應全體		全 體							
		乘船	一般	乘船	一般	乘船	一般	乘船	一般	家 庭		學 校		社 會		全 體	
		H L	H L	H L	H L	H L	H L	H L	H L	H L	T	H L	T	H L	T	H L	T
身 長	H	29 44	24 27	41 32	29 22	30 43	21 30	34 39	23 28	53 71	0.20	70 54	0.87	51 73	2.30*	57 67	1.78*
	L	27 41	27 29	35 33	29 27	40 28	29 27	38 30	29 27	54 70	0.20	64 60	0.05	69 55	2.31*	67 57	1.78*
體 重	N	56 85	51 56	76 65	58 49	73 71	50 57	72 69	52 45	107 141		134 114		120 128		124 124	
	χ^2	0.03	0.01	0.26	0.11	3.59*	0.82	0.88	0.26	1.52		0.41		4.67**		1.31	
身 體 比 重	H	32 36	24 29	37 31	30 23	32 36	27 26	34 34	27 26	56 65	0.56	62 54	1.33	59 62	2.67**	61 60	1.01
	L	35 38	27 27	38 35	23 31	45 28	32 22	40 33	25 29	62 65	0.21	61 66	1.62	77 50	1.69*	65 62	0.01
身 體 比 重	N	67 74	51 56	75 66	53 54	77 64	59 48	74 67	52 55	118 130		128 120		136 112		126 122	
	χ^2	0.01	0.09	0.01	1.58	2.46*	0.45	0.16	0.08	0.07		1.06		3.06*		0.01	
身 體 比 重	H	35 39	22 30	38 36	28 24	36 38	26 26	36 38	26 26	57 69	1.07	65 60	0.50	62 64	1.03	62 64	1.03
	L	32 35	29 26	37 30	25 30	41 26	23 32	38 29	26 29	61 61	1.50	62 60	0.02	64 58	1.03	64 58	1.03
身 體 比 重	N	57 74	51 56	75 66	53 54	77 64	49 58	74 67	52 55	118 130		128 120		126 122		126 122	
	χ^2	0.02	0.78	0.09	0.46	1.76	0.43	0.62	0.01	0.39		0.02		0.15		0.15	

H: 上位群, L: 下位群, *: P<0.05, **: P<0.01

關係가 있었다. 즉, 身長이 큰 上位群 學生은, 社會的 適應 上位群에는 적고 身長이 적은 下位群 學生은, 社會的 適應 上位群에는 많다. 그러므로 身長이 큰 學生이 社會的 適應問題를 적게 갖고 있고 身長이 적은 學生이 社會適應에 問題를 많이 갖고 있다. 또 體重이 무거운 上位群 學生이 社會的 上位群에는 적고 體重이 가벼운 下位群 學生이 社會的 上位群에는 많다. 體重도 身長과 마찬가지로 관계로 體重이 무거운 學生이 社會에 適應이 잘 된다고 하겠다.

身長自體로서도 上下位群과 適應과의 關係를 보아도 社會(C) 및 適應全體(A)와는 5% 水準의 有意差를 보였다. 즉, 키가 큰(H) 學生이 適應이 잘 된다고 하겠으며 體重自體로서도 體重과 適應과의 平衡의 關係를 보아도 身長과 같다. 즉, 體重이 무거운(H) 學生이 社會(C)에 적응이 잘 됨을 알 수 있었다.

3. 適應과 sports image와의 關係

適應과 sports image와의 關係는 〈表 5〉와 같다.

〈表 5〉에서 보는 바와같이 一般學科에서는 適應과 sports image 사이에 관계가 거의 없는 것으로 나타나고 있다. 反面에 乘船學科에서는 sports를 肯定的으로 보는 學生이 家庭(F)과 學校(S)에 適應이 잘 된다고 할 수 있으며, 全體의인 關係에서는 sports를 肯定的으로 생각하는 學生이 社會(C) 및 適應全體(A)에 問題가 적음을 알 수 있었다.

또, sports image 自體(肯否)와 適應과의 關係를 보면 sports를 肯定的으로 생각하는 學生이 社會(C) 및 適應全體(A)에 問題性을 적게 가지고 있고, 否定的으로 생각하는 學生들이 家庭(F), 社

<表 5>

適應 集團 水準 image	家 庭		學 校		社 會		適應全體		全 體																			
	乘船		一般		乘船		一般		乘船		一般		家 庭		學 校		社 會		全 體									
	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	L	T	H	L	T	H	L	T	H	L	T						
肯 定	22	54	28	26	34	42	27	27	32	44	22	32	31	45	23	31	50	80	1.06	61	69	2.00*	54	76	2.02*	54	76	2.38*
否 定	30	35	23	30	40	25	26	27	37	28	27	26	40	25	29	24	53	65	2.09*	66	52	1.64*	64	54	2.31*	69	49	2.38**
N	52	89	51	56	74	67	53	54	69	72	49	58	71	70	52	55	103	145		127	121		118		123	125		
χ ²	3.75*	0.47	3.32*	0.01	2.51	0.75	5.23**	1.13	0.81	1.67	3.51	6.44																

*: P<0.05, **: P<0.01

會(C) 그리고 適應全體(A)에 問題를 많이 가지고 있음을 알 수 있었다.

以上の 關係에서 sports를 肯定的으로 생각하는 學生들이 社會에 잘 적응하고 있고 適應全體에도 問題가 적응을 알 수 있었다.

4. 體格과 sports image와의 關係

體格과 sports image와의 關係는 <表 6>과 같다.

<表 6>

體格 集團 水準 image	身 長		體 重		比 體 重							
	乘船		一般		乘船		一般					
	H	L	H	L	H	L	H	L				
肯 定	39	37	28	26	36	40	20	34	38	38	18	36
否 定	34	31	23	30	32	33	13	40	36	29	9	44
N	73	68	51	56	68	73	33	74	74	67	27	80
χ ²	0.01	0.47	0.01	1.42	0.22	2.97*						

體格 集團 水準 image	全 體		全 體		全 體				
	H	L	H	L	H	L			
肯 定	67	63	1.00	56	74	0.24	56	74	0.24
否 定	57	61	0.31	45	73	0.81	45	73	0.81
N	124	124	101	147	101	147			
χ ²	0.15	0.44	0.44	0.44					

*: P<0.05

과 體格과는 部分的인 有意的인 相關이 있으나 適應과 sports image 그리고 體格과 sports image와는 아무런 相關이 없었다.

또, 一般學科에서는 適應과 體格 그리고 sports image와는 아무런 相關이 없었다.

以上の 關係를 全體적으로 볼 때 適應 領域과 體格 領域間에는 兩集團 共히 有意的인 相關이 있으나 Sports image 領域間에는 相關이 없었다. 즉, 適應과 體格과의 關係에서 體重(W) 및 比體重

<表 6>에서 보는 바와 같이 體格과 sports image와는 一般學科에서 比體重指類가 적은 學生이 sports를 否定的으로 생각하는 외에 아무런 關係가 없었다.

몇몇 先行研究에서 보면 體格 要素中 身長과 態度 및 人性과는 相關이 없으나 體重과 人性과는 活動性, 安定性, 社會性 등에 相關이 있다고 지적하였으나 本 研究에서는 體格과 sports image와는 거의 關係가 없음을 알 수 있었다.

5. 適應, 體格 및 sports image의 相關關係

適應 體格 및 sports image와의 相關關係는 <表 7>과 같다.

<表 7>에서 보는 바와 같이 乘船學科에서는 適應과 體格과는 部分的인 有意的인 相關이 있으나 適應과 sports image 그리고 體格과 sports image와는 아무런 相關이 없었다.

〈表 7〉

集團	要因 相關	適 應				體 格			Sports image	
		家 庭 (F)	學 校 (S)	社 會 (C)	全 體 (A)	身 長 (H)	體 重 (W)	比 體 重 (BR)	肯 定 (AF)	否 定 (NE)
乘船學科 ／ 一般學科	F		.27**	.28**	.65**	.04	.01	-.02	.04	-.11
	S		.38**	.49**	.77**	-.02	-.06	-.08	-.21	.02
	C			.48**	.76**	.09	-.04	-.09	-.07	-.18
	A			.39**	.74**	-.04	.08	.11	.10	-.07
	H				.83**	-.16	-.23**	-.22	-.06	.18
	W				.84**	-.03	-.04	-.02	-.01	.02
	BR					-.03	-.14	.16	-.04	-.21
						-.05	-.01	.01	-.09	-.02
全 體	F		.33**	.40**	.71**	.03	.04	.05	.11	.06
	S			.44**	.75**	.07	.06	.09	.08	.13
	C				.84**	.11	.15	.14	.04	.11
	A					.04	.08	.11	.06	.13
	H						.65	.42**	.15	.14
	W							.91**	.09	.04
	BR								.11	.02

* : P<0.05, ** : P<0.01

(BR)은 社會(C) 要因과 5% 水準에서 有意的인 相關이 있었다. 따라서 本學 一學年에게 있어서 適應(家庭, 學校, 社會)을 잘 하기 위한 條件 중에서 身長도 커야 되겠지만 體重이 더 무겁고 營養상태가 充實함으로써 社會(C)에 適應이 잘 됨을 알 때, 體育을 통한 身體活動은 물론이고, 學校와 家庭에서 計劃的인 運動과 營養을 섭취함으로써 可能的인 問題라고 思料된다. 反面에 sports에 대하여 肯定的이나 否定的이나 하는 態度의 方向과 適應과는 相關關係가 없는 것으로 나타났으나 그 關係에서는 〈表 5〉의 結果와 같이 部分的인 關係가 있는 것 외는 무관한 것임을 알 수 있었다.

또 適應領域 自體內的 相關關係를 보면 높은 相關이 있으며, 특히 社會(C)問題와 適應全體(A)와는 가장 높은 相關을 보였고, 또 體格領域 內에서도 높은 相關이 있었으며, 특히 體重(W)과 比體重(BR)과는 확실한 相關이 나타났다. 이는 韓國海洋大 一學年은 成長 側面보다는 發育狀態가 더 向上된 集團 즉, 成長보다 成熟 段階임을 알 수 있었다.

V. 要 約

韓國海洋大學 一學年 248名을 對象으로 하여 乘船學科와 一般學科로 나누어 適應에 대하여 體格 및 sports image가 미치는 影響에 대한 調查 研究에서 얻어진 結果를 要約하면 다음과 같다.

1. 乘船學科 學生들이 一般學科 學生들보다 適應領域中 家庭에 더 잘 적응이 되고 있으며, 體重 이 무거우며 比體重 指數가 높은 集團이었다.
2. sports image에 대하여 兩集團 共히 「중요치 않다—중요하다, 나쁘다—좋다, 소극적이다—적 극적이다, 여성적이다—남성적이다」에 4.0點 以上の 肯定的인 反應을 나타냈으며, 「검다—희다, 어 렷다—쉽다, 복잡하다—간단하다」에 낮은 反應을 보였다.
3. 適應과 體格과의 關係에서 兩集團 共히 身長이 크고 體重在 무거운 學生이 適應領域中 社會에 적응이 잘되고 있었다.
4. 適應과 sports image와의 關係에서 兩集團 共히 sports를 肯定的으로 생각하는 學生이 社會 및 適應全體에 問題가 적어 적응이 잘되고 있었다.
5. 體格과 sports image와의 關係에서 一般學科에서 比體重 指數가 적은 學生들이 sports를 否定的으로 보고 있는 것 외에는 서로 關係가 없었다.
6. 適應 體格 및 sports image와의 相關關係에서 兩集團 共히 體重 및 比體重과 適應領域 중 社會 問題와는 有意的인 相關이 나타났으며 무거운 體重在 適應을 더 잘하기 위한 條件임을 알 수 있었 다. 또 適應領域 自體內에서는 社會問題와 適應全體와는 높은 相關이 있었고, 體格領域內에서도 體 重과 比體重在 確實한 相關이 나타났다.

參 考 文 獻

1. 金濟漢·李達活: 教育心理學, 서울, 學文社, 1982.
2. 金鳳韶: 青年期の 自己概念 社會的 態度 및 適應에 관한 一研究, 경북대학교 박사학위 논문, 1975.
3. 朴容憲: 社會的 行動과 學習, 서울, 教育出版社, 1973.
4. 柳正茂 外 2人譯: 運動行動의 心理學的 研究. 서울, 明志出版社, 1981.
5. 趙明烈: 運動選手 集團이 社會性 形成要因과 適應問題에 관한 研究. 한국체육학회지 제16호.
6. _____: 스포츠에 대한 態度에 관한 調查 研究. 숙명여자대학교 논문집, 1977.
7. Eastwood Atwater: Psychology of Adjustment(金仁子譯. 서울, 正民社, 1984)
8. Barker. R. C.: Adjustment to physical Handicap and illness social scientific. Covn. Bull. 1953.
9. Guilford J.P: [personality], New York McGraw Hill 1959.
10. Ruffer W.A: A study of extreme physical activity groups of youngmen. Research Qudrterly, 1965.
11. W.M. Cruickshank and H.J. Norris: Adjustment of physically Handicapped adolesent youth Excep tional Children. 1955.
12. Kretschmer E: Differential psychology. 3rd ed Toronto. Mc Millan Co. 1950.
13. sheldon. W.H. Stevens. S.S. and W.B Tucker: The Varieties of Human physique New York Harper. 1940.

