

水·海洋系 學校體育教育 實態에 관한 研究

崔 普 烈

A Study on the Actual Status of Physical Education of Fisheries and Merchant Marine Schools

Choi Bo-yeal

〈目 次〉	
I. 序 論	IV. 緒 論
II. 研究方法	參考文獻
III. 調查結果 및 考察	

Abstract

The aim of this paper is to analyse the present status of physical education of Fisheries and Merchant Marine Schools in order to improve the educating method.

For this purpose, questionnaires about the facilities as well as the contents were sent and answered from 8 high schools and seven colleges including junior colleges.

The results are as follows.

- 1) In the high schools, breast type swim accounts for 53.58%, on the other hand, in colleges, long-distance swim 42.06%
- 2) The percentage of schools which had swimming training for a week is 37.53%, among the above 14 schools.
- 3) Yacht accounts for 39.71% among water sports.

It is proposed that schools of fisheries and merchant marine should keep thier regular hours of physical training in terms of educational characteristics in connection with future jobs.

I. 序 論

우리나라는 三面이 바다라는 地理的 條件때문에 近來에 海洋을 開拓하기 위한 教育과 研究가 거

듬 되어왔다. 특히 70年代의 資源波動이후 세계는 不足된 各種資源의 開發 및 利用을 위해 海洋開發에 拍車를 가하고 있으며, 이에 발맞추어 본논문은 人類의 마지막 寶庫로 알려져 있는 바다를 開發하여 人類의 福祉向上에 기여하려는 水·海洋系教育의 産室인 高校와 專門大學 및 大學을 對象으로 體育教育의 施設과 教育內容을 調査分析 評價하여 教育改善에 이바지 하고자한다. 改善方案의 課題는 學界나 個人의 熱意에 依해서 成就될 수도 없으며 다만, 國家의 政策의 뒷바침이 있어야 可能하리라고 믿는다. 著者は 現在까지 水·海洋系 體育教育에 관한 研究가 未洽하고 發表된 論文이 거의 없어 本 研究에 着手하였다.

II. 研究方法

1. 調査對象

本 調査를 實施한 對象은 第一表의 水·海洋系 高校 및 專門大學·大學 졸업반 在學生들중에서 無作爲抽出하였다.

〈第一表〉

所在地	所 屬	應答者數	所在地	所 屬	應答者數
江 原	注文津水産高等學校	50	濟 州	城山水産高等學校	33
忠 南	大川水産高等學校	51	全 北	群山水産專門大學	47
全 南	莞島水産高等學校	50	全 南	麗水水産專門大學	47
慶 北	九龍浦綜合高等學校	26	"	木浦海洋專門大學	46
"	浦項水産高等學校	50	慶 南	統營水産專門大學	46
"	鬱陵綜合高等學校	46	釜 山	釜山水産大學	54
釜 山	釜山海洋高等學校	48	"	韓國海洋大學	48

2. 調査方法

1982年 10月中 著者が 水·海洋系 高校 11個校와 專門大學 및 大學 7個校에 設問紙를 郵送하여 高校 8個校, 專門大學 및 大學 6個校로부터 回收하여 結果를 綜合 研究分析하였다.

〈調査紙樣式〉

1) 수상경기 이론을 배운 종목은 ○표 실기를 배운 것은 ×표를 하시오.

- (1) 자유형 () (2) 평영 () (3) 배영 ()
 (4) 접영 () (5) 원영 () (6) 다이빙 ()
 (7) 수구 ()

2) 인공호흡법(method of artificial respiration)은 어느방법을 배웠습니까?

- (1) Howard's method () (2) Silvester's method ()
 (3) Schafer method () (4) Holger-Nilsen's method ()

- (3) 이론위주 () (4) 실기위주 ()
- 14) 체육수업시간에 선생님의 지도방법은?
- (1) 수업개시부터 종료까지 선생님이 일체지도 ()
(2) 학습활동 내용을 설명하고 분단 및 개별지도 ()
(3) 학습내용을 설명하고 자유로이 분단수업 ()
(4) 체육시간을 영, 수과목으로 충당되는 경우가 있다. ()
(5) 정상수업 계획대로 실시되고 있다. ()
- 15) 수상스포오즈(해양스포즈)의 이론과 실기를 정규과목에서 일반계열보다 중점을 두고 있습니까?
(1) 비중을 크게 두고 있다 ()
(2) 일반계열과 마찬가지로 행하고 있다()
(3) 비중을 약간 두고 있는 실정이다 ()
- 16) 귀교나 학생이 수상스포오즈(해양스포즈)를 하고 있는 종목은 무엇이며 언제 어느때 어떤 방법으로 하고 있는지 기재하십시오.
위의 調査結果를 分析하면 다음과 같다.

Ⅲ. 調査結果 및 考察

1) 水泳競技 種目中 理論을 배운 種目は 蝶泳이 60.28%로 가장 높게 나타나고 있으며 實技種目は 自由型이 53.58로 가장 높게 나타나고 있다.

高校와 大學을 比較하여 보면 理論에 있어서는 蝶泳이 高校가 55.39%, 大學은 背泳이 71.03%로 나타나고 있으며 實技는 高校가 平泳種目이 53.58%로 가장 높게 나타나고 大學은 遠泳이 42.06%로 가장 높게 나타나고 있다.

2) 人工呼吸法(method of artificial respiration) 人工呼吸法은 7가지 중에서 mouth to mouth resuscitation이 全體 학생의 67.44%로 가장 높게 나타나고 있으며 가장 낮은 것은 Silvester's method resuscitation으로써 40.9%로 나타나고 있다.

高校와 大學을 比較하여 보면 高校가 65.05%로써 mouth to mouth resuscitation이 가장 높게 나타나고 역시 大學도 이 방법이 70.34%로 가장 높게 나타나고 있다.

3) 海洋訓練은 14個校中 7日間을 實施하는 學校가 37.53%로 가장 높게 나타나고 있으며 海洋訓練을 하지 못하였다고한 應答은 12.61%로 나타나고 있다.

4) 遠泳時間은 30分以下가 全體의 31.77%로 가장 높게 나타나고 있으며 120分以上은 4.20%로 나타나고 있다. 30分以下를 高校와 大學을 比較하면 高校가 50.56%, 大學은 100以下가 26.55%로 가장 높게 나타나고 있다.

5) 課外 또는 季節運動으로써 所屬部는? 水泳部가 18.06%로 가장 높으며 高校와 大學을 比較하여 보면 水泳部の 비율은 高校는 28.12%, 大學은 5.86%로 나타나고 있다.

6) 貴 學生의 所屬된 體育活動部는?

全體調查學生中 테니스部員이 (44名) 6.25%로 가장 높게 나타나고 있다. 高校와 大學을 比較하여 보면 高校의 경우 水泳部는(12名) 1.86%를 차지하고 있고 요트部는(1名) 0.15%를 나타내고 있다.

7) 水上스포츠(海洋스포츠)種目を 必須的으로 履修해야 한다고 생각하거나 앞으로 하고저 원하는 種目 3가지는 (1)요트가(255名) 39.71%로 가장 높게 나타나고 다음 (2)수영(212名) 33.02% (3) 다이빙(171名) 26.63% 순으로 나타나고 있다.

8) 格技種目으로서는 跆拳道가 29.90%로 가장 높게 나타나고 다음이 씨름 22.74% 順으로 反應을 보이고 있다.

9) 體育授業에 施設과 用器具의 滿足度는 應答者 全體學生의 36.13%가 不足하다라고 나타나고 있으며 高校와 大學을 比較하여 보면 高校가 39.77%, 大學의 31.72%로 低調하게 나타내고 있다.

10) 體育時間에 가장 많이 使用하는 施設과 器具는?

平行棒이 35.04%로 가장 높게 使用되고 있으며 高校와 大學과 比較하여 보면 高校는 鐵棒이 33.23% 大學은 平行棒이 47.24%로 가장 높게 나타나고 있다.

11) 球技種目中 가장 많이 하는 種目は?

蹴球種目이 59.65%로 가장 많은 應答을 보였으며 다음이 排球로써 37.22%로 나타나고 있으며 高校와 大學과 比較하여 보면 高校가 蹴球가 69.60%, 大學이 47.58%로 높게 나타나고 있으며 大學은 種目の 多樣性을 나타내고 있는 現象이다.

12) 體育授業時間 運營實態는

	1 學 年	2 學 年	3 學 年
授 業 時 間	1時間 : 4個校 2時間 : 1個校 3時間 : 1個校	1時間 : 5個校 2時間 : 2個校	1時間 : 3個校 2時間 : 1個校 3時間 : 3個校
實 際 時 間	위 와 같 음	위 와 같 음	위 와 같 음

13) 體育授業內容은 實技半 理論半이 52.80%로 나타고 있다. 高校와 大學과 比較하여 보면 實技半 理論半의 應答이 高校의 경우 55.39%, 體力章 위주는 3.97%로 제일 낮게 나타나고 있다. 大學도 역시 實技半에 49.65%의 反應을 보이고 있다.

14) 體育授業時間에 선생님의 指導方法은 學習內容을 說明하고 자유로히 分團授業을 한다는 應答이 34.11%로 제일 높게 나타나고 있으며 高校와 大學과 比較하여 보면 3項에 反應이 高校가 35.79%로 나타나고 있으나 大學은 學習活動內容을 說明하고 分團 및 個別指導를 한다는 應答이 38.62%로 나타나고 있다.

15) 水上(海洋스포츠)의 理論과 實技를 正規教科에서 一般系列보다 比重을 두고 있는나는 질문에는 全體應答者中에서 比重을 약간 두고있는 實情이다가 43.92%로 나타나고있다. 高校와 大學을

比較하여 보면 高校가 비중을 약간 주고 있다는 응답이 58.8%, 大學은 一般系列과 마찬가지로 行하고 있다에 41.03%의 反應을 보이고 있다.

IV. 結 論

1. 水泳實技面에서 高校와 大學과 比較하여 나타난 結果를 보면 高校가 平泳種目이 53.58%, 大學은 遠泳이 42.06%로 가장 높게 나타난 結果는 實習이나 卒業後에 實務에서 活用하기 위한 重要性을 認識하여 實施되었다고 여겨진다.

2. 海洋訓練을 14個校(542名中 7日間을 實施한 學校가 37.53%로 나타나고 있는 것은 海洋으로 進出하려는 학생의 教科過程에 심각한 문제점으로 指摘된다.

3. 水上(海洋)스포츠 種目を 必須的으로 履修해야 하거나 앞으로 원하는 種目에서 Yacht種目이 39.71%로 나타나고 있으므로 앞으로 積極的으로 獎勵되도록 教育的인 政策이 立案되어야 한다고 여겨진다.

끝으로 水·海洋系의 教育的인 特性을 認識하여 體育教科時間의 增大와 施設擴充과 國家的인 次元에서 支援이 要望된다.

參 考 文 獻

1. 文教部 體育評價<체육교육자료총서 10> 서울: 서울신문사 1973.
2. 崔普烈 蹴球指導方法에 관한 實態調查研究 한국해양대학논문 12집
3. 文教部 體育研究法<체육교육자료총서 29>서울: 서울신문사 1973.
4. 松浦義行, 體育學研究法 東京: 道遙書院, 1970.
5. 高永復: 現代社會學, 서울: 法文社, 1974.