

本 大 學 '77學年度 新入生 實態에 관한 基礎資料

集團의 特性을 알아 보는 것은, 集團 그 自体를 理解하는 過程일뿐만 아니라 集團을 構成하고 그 것에 所屬하는 學生個人을 理解하고 指導하는 데에도 必要不可欠한 前提이기 때문에, 本 研究所에 서는 本 欄을 통하여 每年 本 大學 在學生 實態에 관한 基礎資料를 整理·蓄積해오고 있다.

이 資料는 本 大學 「학생지도 카아드」의 「생활누가기록」欄에서 重要 項目을 抽出하여 統計處理한 것인 데, 昨年度에 本 大學 在學生 全體의 資料를 掲載한 바 있으므로, 今年에는 1977年度 新入生 만의 것을 여기에 掲載한다.

1. 出身 高等學校 所在地 分布狀況

아래 <表1>에서 本 大學 1977學年度 入新생 出身 高等學校 所在地의 道別 分布狀況을 보면, 釜山—서울—慶北—全南—京畿—忠南—全北—江原—濟州·檢定考試—忠北의 順이다.

이는 昨年度 在學生 全體의 分布狀況에 比하여 慶南北의 順位가 높아진 反面에 全南北의 順位가 낮아 졌음을 보여준다. 全般적으로 보아 過去에 全國에 걸쳐서 比較的 넓은 分布狀況을 나타내던 現象이 本 大學 所在地인 釜山을 中心으로 하여 많이 좁혀지고 있는 點과, 全南北 地方 出身이 점차로 減少되고 있는 點 등이 特色이라 할 수 있겠다.

<表 1> 出 身 高 等 學 校 所 在 地

학과	구분													계
	서울	부산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	검정고시		
항 해 학 과	38 (19.9)	58 (30.4)	9 (4.7)	4 (2.1)	1 (0.5)	8 (4.2)	8 (4.2)	14 (7.3)	17 (8.9)	25 (13.2)	5 (2.6)	4 (2.1)	191	
기 관 학 과	33 (17.2)	53 (27.8)	12 (6.3)	4 (2.1)	4 (2.1)	8 (4.2)	5 (2.6)	14 (7.3)	24 (12.6)	27 (14.1)	3 (1.7)	4 (2.1)	191	
총 계	71 (18.6)	111 (29.1)	21 (5.5)	8 (2.1)	5 (1.3)	16 (4.2)	13 (3.4)	28 (7.3)	41 (10.7)	52 (13.6)	8 (2.1)	8 (2.1)	382	

※ ()안은 百分率. 以下 諸表와 같음

2. 再修生 分布狀況

1年以上의 再修를 經驗한 學生은 新入生 382名 中 127名으로서 全體新入生の 33.3%에 이른다.

3年 再修를 한 學生도 全體의 1.1%에 이르고 있다. 全體적으로 보아, 再修生の 數는 점차로 減少되고 있다.

〈表 2〉 再 修 生 分 布

구분	1년 재수	2년 재수	3년 재수	계	학생총수
항 해 학 과	46(24.1)	7(3.7)	3(1.6)	56(29.3)	191
기 관 학 과	65(34.0)	5(2.6)	1(0.5)	71(37.2)	191
총 계	111(29.1)	12(3.1)	4(1.1)	127(33.3)	382

3. 檢定考試 出身者 分布狀況

1977學年度 新入生 中 檢定考試出身者는 兩 學科 平均 2.1%로서, 昨年度新入生の 1.8%보다 많으며 在學生 全体的 1.4% 보다도 눈에 띄게 많아 졌다.

〈表 3〉 檢定考試 出身者 分布

구분	검정고시 출신자	학생총수
항 해 학 과	4(2.1)	191
기 관 학 과	4(2.1)	191
총 계	8(2.1)	382

4. 保護者의 職業

全体 學生의 保護者 職業分布를 보면 農業—商業—會社員—公務員—教員—建築業—漁業—工業—船員의 順이며 其他가 4.5% 이고 無職이 상당히 많아서 11.0%로 會社員 다음으로 많다.

〈表 4〉 保護者의 職業

구분	농업	상업	어업	노동	회사원	교원	공무원	공업	운수업	건축업	선원	무직	기타	계
항 해 학 과	40 (20.9)	45 (23.6)	4 (2.1)	4 (2.1)	23 (12.0)	6 (3.1)	22 (11.5)	7 (3.7)	3 (1.6)	6 (3.1)	5 (2.6)	21 (11.0)	5 (2.6)	191
기 관 학 과	54 (28.3)	34 (17.8)	7 (3.7)	2 (1.1)	23 (12.0)	8 (4.2)	16 (8.4)	4 (2.1)	4 (2.1)	6 (3.1)	4 (2.1)	17 (8.9)	12 (6.3)	191
총 계	94 (24.6)	79 (20.7)	11 (2.9)	6 (1.6)	46 (12.0)	14 (3.7)	38 (10.0)	11 (2.9)	7 (1.8)	12 (3.1)	9 (2.4)	38 (10.0)	17 (4.5)	382

5. 學費 負擔者

學生에 대한 教育費를 現實的으로 負擔하는 者와 學生과의 關係를 보면 父 75.9%로 가장 많고 兄 13.9%, 母가 7.6%, 妹가 1.3%의 順이며 家族關係가 없는 親知가 調達하지 않으면 아니되는 學生도 1명이 있다.

〈表 5〉 學費負擔者關係

구분 학과	본인의부	모	형	매	친척	친지	계
항해학과	146 (76.4)	11 (5.8)	29 (15.2)	3 (1.6)	2 (1.1)	0	191
기관학과	144 (75.4)	18 (9.4)	24 (12.6)	2 (1.1)	2 (1.1)	1 (0.5)	191
총계	290 (75.9)	29 (7.6)	53 (13.9)	5 (1.3)	4 (1.1)	1 (0.3)	382

6. 家族狀況

全体的으로 볼때 家族構成 狀況은 缺損이 적고 比較的 健全한 편이다. 즉 兩親이 모두 없는 學生은 全体的 1.6%에 不過하고 84.0%가 兩親俱存하며 兩親中 한쪽이 缺損인 學生은 14.4% 程度에 지나지 않고 69.6%가 3人 以上の 兄弟 姉妹들 속에서 成長하였다.

〈表 6〉 家 族 狀 況

구분 학과	부모있음	부없음	모없음	부모없음	형제자매 1인	형제자매 2인	형제자매 3인 이상	계
항해학과	162(84.8)	22(11.5)	2(1.0)	5(2.6)	12(6.3)	46(24.1)	133(69.6)	191
기관학과	159(83.3)	26(13.6)	5(2.6)	1(0.5)	13(6.8)	45(23.6)	133(69.6)	191
총계	321(84.0)	48(12.6)	7(1.8)	6(1.6)	25(6.6)	91(23.8)	266(69.6)	382

7. 出生地 分布狀況

〈表7〉에서는 學生의 出生地가 大都市 中小都市 農漁村別로 學科에 따라 어떻게 分布되어 있는지를 알아 볼 수 있다. 여기서 大都市라 함은 道廳所在地와 그에 準하는 規模의 都市를, 農漁村은 大体로 面單位以下の 村落을 말하며 여기에 속하지 않는 것을 中小都市로 分類 하였다.

〈表 7〉 出 生 地 分 布 狀 況

구분 학과	대 도시	중 소 도시	농 어 촌	계
항해학과	51(26.7)	49(25.7)	91(47.6)	191
기관학과	58(30.4)	34(17.8)	99(51.8)	191
총계	109(28.5)	83(21.7)	190(49.7)	382

8. 住居狀況

〈表 8〉 住 居 狀 況

구분 학과	자택	셋집	사택	슬아브	스레트	기와	초가	기타	계
항해학과	127(66.5)	63(33.0)	1(0.5)	39(20.4)	45(23.6)	81(42.4)	2(1.1)	24(12.6)	191
기관학과	151(79.1)	39(20.4)	1(0.5)	38(19.9)	51(26.7)	83(43.5)	3(1.6)	16(8.4)	191
총계	278(72.8)	102(26.7)	2(0.5)	77(20.2)	96(25.1)	164(42.9)	5(1.3)	40(10.5)	382

9. 文化施設

〈表 9〉 文化施設狀況

구분 학과	세탁기	에어콘	전 화	T. V	냉장고	전 축	신 문	피아노	승용차
항해학과	10 (5.2)	3 (1.6)	78 (40.8)	145 (75.9)	45 (23.6)	88 (46.1)	154 (80.6)	8 (4.2)	3 (1.6)
기관학과	12 (6.3)	0	61 (31.9)	149 (78.0)	47 (24.6)	103 (53.9)	171 (89.5)	11 (5.8)	1 (0.5)
총계	22 (5.8)	3 (0.8)	139 (36.4)	294 (77.0)	92 (24.1)	191 (50.0)	325 (85.1)	19 (5.0)	4 (1.0)

구분 학과	라디오	카메라	목욕실	응접실	수 도	전 기	녹음기	공 부 방	
								독	공 용
항해학과	188 (98.4)	65 (34.0)	31 (16.2)	12 (6.3)	148 (77.5)	178 (93.2)	65 (34.0)	63 (33.0)	91 (47.6)
기관학과	189 (99.0)	59 (30.9)	42 (22.0)	23 (12.0)	156 (81.7)	184 (96.3)	66 (34.6)	87 (45.6)	90 (47.1)
총계	377 (98.7)	124 (32.5)	73 (19.1)	35 (9.2)	304 (79.6)	362 (94.8)	131 (34.3)	150 (39.3)	181 (47.4)

10. 幼兒童期 成長地

出生後 幼年 및 兒童期の 經驗과 生活環境은 發達心理學的으로 매우 重要的 意味를 가지는 것이므로 學生의 國民學校 卒業時까지의 主된 成長地를 보면, 다음 <表 10>과 같다.

〈表 10〉 國民學校까지의 成長地

구분 학과	대 도시	중 소 도시	농 어 촌	계
항 해 학 과	66(34.6)	45(23.6)	80(41.9)	191
기 관 학 과	63(33.0)	33(17.3)	95(49.7)	191
총 계	129(33.8)	78(20.4)	175(45.8)	382

11. 家庭을 떠나서 生活한 經驗

全體學生의 21.8%가 最小限 1年 以上 家庭을 떠나서 生活한 經驗을 가지고 있으며 그중의 半數 以上이 3年 以上 家庭과 헤어져서 살아 온 經驗을 가진 學生들이다.

〈表 11〉 집 떠나 산 經驗

학과	구분							계	학생총수
	1년미만	1년이상	2년이상	3년이상	4년이상	5년이상			
항해학과	12(6.3)	7(3.7)	7(3.7)	16(8.4)	5(2.6)	4(2.1)	51(26.7)	191	
기관학과	10(5.2)	3(1.6)	4(2.1)	29(15.2)	6(3.1)	14(7.3)	66(34.6)	191	
총계	22(5.8)	10(2.6)	11(2.9)	45(11.8)	11(2.9)	18(4.7)	117(30.6)	382	

12. 哺乳狀況

授乳養育期에 있어서의 哺乳狀況 (母乳與否·離乳時期·哺乳秩序)등은 個人의 人性發達에 重要한 影響因子로 作用한다.

여기서는 哺乳種類만을 母乳·乳母乳·人工營養乳로 區分하여 集計하였다.

〈表 12〉 哺 乳 區 分

학과	구분			계
	모유	유모	인공영양	
항해학과	185 (96.9)	0	6 (3.1)	191
기관학과	188 (98.4)	2 (1.1)	1 (0.5)	191
총계	373(97.6)	2(0.5)	7(1.8)	382

13. 血液型

〈表 13〉 血 液 型

학과	구분						계
	A	B	A.B	O	R.H	무응답	
항해학과	67(35.1)	48(25.1)	22(11.5)	52(27.2)	0	2(1.1)	191
기관학과	53(27.8)	53(27.8)	20(10.5)	63(33.0)	0	2(1.1)	191
총계	120(31.4)	101(26.4)	42(11.0)	118(30.9)		4(1.1)	382

14. 家族中 議論相對者

家族中の 主로 어떤 사람이 學生의 個人的 問題에 대한 議論相對者가 되고 있는가를 알아보기 위한 資料이다.

〈表 14〉 家族中の 議論相對者

학과	구분	부	모	형	누나	동생	기타	무	계
항해학과		102(53.4)	98(51.3)	71(37.2)	25(13.1)	1(0.5)	11(5.8)	4(2.1)	191
기관학과		93(48.7)	77(40.3)	54(28.3)	29(15.2)	4(2.1)	6(3.1)	10(5.2)	191
총계		195(51.1)	175(45.8)	125(32.7)	54(14.1)	5(1.3)	17(4.5)	14(3.7)	382

15. 議論主題

學生이 議論相對者를 찾아 主로 議論하게 되는 問題의 性質 또는 內容을 10가지 主題로 分類 整理한 것이다.

〈表 15〉 議 論 主 題

학과	구분	학업	사교	이성	친구	친강	경제	성격	종교	인생	기타	학생총수
항해학과		147 (77.0)	18 (9.4)	21 (11.0)	44 (23.0)	65 (34.0)	68 (35.6)	52 (27.2)	17 (8.9)	51 (26.7)	3 (1.6)	191
기관학과		126 (66.0)	20 (10.5)	28 (14.7)	36 (18.9)	60 (31.4)	66 (34.6)	38 (19.9)	17 (8.9)	64 (33.5)	5 (2.6)	191
총계		273 (71.5)	38 (10.0)	49 (12.8)	80 (20.9)	125 (32.7)	134 (35.1)	90 (23.6)	34 (8.9)	115 (30.1)	8 (2.1)	382

16. 知能檢査 結果

全体 知能知數 平均은 116.3 으로 나타나고 90 以下の 學生이 항해학과, 기관학과 各各 1名 씩이며 130이상의 學生이 全体の 6.0%로 나타나고 있다.

〈表 16〉 知 能 檢 査

학과	구분	90이하	90~100	101~110	111~120	121~130	130이상	총학생수	평균
항해학과		1(0.5)	8(4.3)	44(23.8)	60(32.4)	59(31.9)	13(7.0)	185	116.8
기관학과		1(0.6)	18(9.9)	36(19.8)	65(35.7)	53(29.1)	9(4.9)	182	115.7
총계		2(0.6)	26(7.1)	80(21.8)	125(34.1)	112(30.5)	22(6.0)	367	116.3

但 檢査實施 時의 日時 및 환경은 各己 相異함. (高校時의 檢査 結果임)

17. 人性檢査 結果

〈表 17〉은 1977學年度 新入生만이 아니고, 同學年度의 在學生 全体에 대하여 實施한 人性檢査結果이다.

檢査 道具는 鄭範謨·李定均·陳渭教 共著『MMPI 多面的 人性檢査』이다.

〈表 17〉의 數値는, 本 檢査에 있어서 大体로 「正常」의 範疇를 離脱한 것으로서 一俱 注目을 要한다고 볼 수 있는, 點數 70點 以上을 나타낸 學生의 人員數와 그 百分率을 學科別·學年別로 整理한 것이다.

〈表 17〉 點數 70以上 人員數와 百分率

과 년	척도	Hs	D	Hy	Pd	Mt	Pa	Pt	
		心氣症	憂鬱症	히스테리	精神病疾	男女向性	偏缺症	精神衰弱	
항 해 학 과	1	7(3.7)	3(1.6)	7(3.7)	10(5.2)	10(5.2)	16(8.4)	38(20.0)	
	2	6(3.8)	2(1.3)	0	4(2.6)	6(3.8)	7(4.5)	5(3.2)	
	3	13(9.9)	3(2.3)	3(2.3)	3(2.3)	1(0.8)	8(6.1)	9(6.8)	
	4	12(13.0)	6(6.5)	2(2.2)	5(5.4)	2(2.2)	3(3.3)	26(28.3)	
기 관 학 과	1	12(7.0)	6(3.5)	3(1.7)	9(5.2)	9(5.2)	10(5.8)	11(6.4)	
	2	11(8.2)	5(3.7)	3(2.2)	4(3.0)	3(2.2)	6(4.4)	5(3.7)	
	3	8(6.4)	5(4.0)	6(4.8)	2(1.6)	2(1.6)	3(2.4)	5(4.0)	
	4	6(6.2)	2(2.1)	0	0	1(1.0)	5(5.2)	5(5.0)	
전 체	1	19(4.9)	9(2.3)	10(2.6)	19(4.9)	19(4.9)	26(6.8)	49(12.8)	
	2	17(5.8)	7(2.4)	3(1.0)	8(2.7)	9(3.1)	13(4.5)	10(3.4)	
	3	21(8.2)	8(3.1)	9(3.5)	5(2.0)	3(1.2)	11(4.3)	14(5.5)	
	4	18(9.5)	8(4.2)	2(1.1)	5(2.7)	3(1.6)	8(4.2)	31(16.4)	
총 계		75	32	24	37	34	58	104	
		Sc	Ma	Si	計	L	F	K	총 계
		精神分裂	輕躁症	内向性		虛構性	信賴性	矯正	
		42(22.0)	10(5.2)		143(75.0)	0	3(1.8)	1(0.)	147(76.9)
		9(5.7)	3(1.9)		42(26.7)	1(0.6)	5(3.2)	0	48(30.6)
		5(3.8)	4(3.0)		49(37.1)	2(1.5)	8(6.1)	1(0.8)	60(45.4)
		16(17.4)	4(4.4)		76(79.1)	4(4.4)	3(3.3)	2(2.2)	85(88.5)
		14(8.1)	14(8.1)		88(45.8)	5(2.9)	12(7.0)	1(0.6)	106(55.2)
		4(3.0)	4(3.0)		45(33.3)	4(3.0)	6(4.4)	2(1.5)	57(42.2)
		6(4.8)	2(1.6)		39(31.2)	3(2.4)	3(2.4)	1(0.8)	46(36.8)
		1(1.0)	3(3.1)		23(24.7)	3(3.1)	4(4.1)	0	30(32.3)
		56(14.6)	24(6.3)		231(60.3)	5(1.3)	15(3.9)	2(0.5)	253(66.0)
		13(4.5)	7(2.4)		87(29.8)	5(1.7)	11(3.8)	2(0.7)	105(35.9)
		11(4.3)	6(2.3)		88(34.2)	5(2.0)	11(4.3)	2(0.8)	106(41.2)
		17(9.0)	9(3.7)		99(52.3)	7(3.7)	7(3.7)	2(1.1)	115(60.8)
		97	44		505(45.0)	22	44	8	579(51.6)

本 研究所 年間主要事業概要

1. 學生 定期 面談

各 擔任指導教授 別로 每週1回 以上 定期的으로 實施하였음.

2. 學生 調查 活動

○大學生 問題 체크리스트(M. P. C. L)에 依한 調查를 10월에 일제히 實施하였음.

○M. M. P. I(多面的 人性檢査)를 5월에 全校生에게 實施하였음.

3. 指導教授建議事項 處理

學生들의 生活上의 어려움을 덜어줌으로써 勉學분위기를 助成하는 一策으로, 主로 學生福祉問題에 關한 擔任指導教授의 建議事項 總25件을 接受 處理 하였음.

4. 指導教授會議開催

學生指導의 效率을 높이기 위한 指導教授會議를 每月 開催하였음.

5. 「效果的인 學習方法」發刊

學生들의 勉學效率을 높이기 위한 學習要領의 參考書로서 「效果的인 學習方法」(4×6版 43p)을 1,600部 發刊하여 全校生 에게 配付 完了하였음.

6. 學生指導研究誌 續刊

「學生指導研究」誌 第2輯 250部를 發刊하였음.

7. 學生教養講座 開催

○第1回 : 4. 15. 「現代연극의 潮流와 理解」金道勲(梨大 연극학 講師)

○第2回 : 5. 2. 「忠武公의 精神과 우리의 姿勢」趙成都(海士教授)

○第3回 : 6. 10. 「새마을 成功 사례담」李清子(새마을 指導者)

○第4回 : 9. 15. 「레크리에이션의 理論과 實際」파스칼 리이나(성분도 수녀원修女) 김이철 (Y. M. C. A 음악 指導者)

○第5回 .. 10. 28. 「集團生活에 있어서 인간관계」河甲洙(釜山教大 教授)

8. 獎學副業 幹旋

여름放學中 總21個 海運會社의 本·支社 및 해운 관련기관에 在學生35名을 보내어 獎學副業 및 海運經營 實習의 教育的 效果를 거두었음.

9. 貸與獎學金 運營